

Modulnummer	402 wird seit dem SS 2010 nicht mehr angeboten
Modulname	Wachstum und körperliche Entwicklung (Auxologie)
Modulname – englisch	Growth and physical development (Auxology)
Studiengang und -abschnitt	M.Sc. Ökotrophologie, Wahlmodul
Häufigkeit des Angebots	Jährlich im SS
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Michael Hermanussen (im Bedarfsfall steht Herr Prof. Dr. Müller zur Verfügung)
Studienberatung zum Modul	Prof. Dr. Michael Hermanussen
Lehrveranstaltungen und Dozenten	Vorlesung: Wachstum und Entwicklung (Auxologie), Prof. Dr. Michael Hermanussen Seminar: Genetik und Endokrinologie von Wachstum und Entwicklung, Prof. Dr. Michael Hermanussen Seminar: Wachstumsmodelle und Modellierung in der Praxis der Beratung (im Multimedialabor), Prof. Dr. Michael Hermanussen
Vorkenntnisse	Biochemische Grundlagen, Physiologie von Stoffwechsel und Endokrinologie
Sprache	Deutsch/Englischkenntnisse
Plätze intern	12, Anmeldung im Vorzimmer bei Prof. Dr. Müller, Düsternbrooker Weg 17 am ersten Vorlesungstag ab 08.00 Uhr
Plätze extern	Nein
Lehrformen (Präsenzstunden/ Workload)	Vorlesung (30h/90h) Seminare (15h/45h) + (15h/45h)
Ablauf	Blöcke im Semester, Termine nach Absprache
Art und Gewichtung der Prüfungsleistungen	Hausarbeit=50% Hermanussen Referat=50% Hermanussen
Ausweis	zur Prüfung erforderlich
European Credit Points des Moduls	6
Ziele des Moduls	Die Studierenden erkennen die Komplexität der Zusammenhänge zwischen genetischer Disposition und den ernährungsbedingten, psychosozialen, ökonomischen und Umwelteinflüssen auf das menschliche Wachstum und die Entwicklung. Rechnerische Wachstumsmodelle und die Grenzen ihrer Anwendbarkeit.
Inhalte des Moduls	Biochemische und physiologische Grundlagen des Wachstumsprozesses, Einflüsse von Ernährung, Lebensstil, Krankheit und Mangel (Deprivation), sowie von sozialen und ökonomischen Umständen auf das menschliche Wachstum im internationalen Vergleich. Erstellung und Beurteilung von individuellen Wachstumskurven (mit Fallbeispielen aus der Praxis) und verschiedenen rechnerischen Wachstumsmodellen. Kritisches Lesen und Diskutieren von Befunden und auch auxologischen Originalarbeiten.
Vermittelte Kompetenzen	Fachkompetenz, Methodenkompetenz
Studienhilfsmittel	Falkner, Tanner (1986) Human Growth, Vol 1-3. Aktuelle Literatur wird auf der Webseite bereitgestellt.