

<b>Modulnummer</b>	<b>393</b>
<b>Modulname</b>	<b>Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung</b>
<b>Modulname – englisch</b>	<b>(Basics in Environmental Education)</b>
<b>Studiengang und -abschnitt</b>	MSc Agrarwissenschaften, Wahlmodul
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich im SS
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. H. Roweck
<b>Studienberatung zum Modul</b>	Dr.. S. Matz
<b>Lehrveranstaltungen und Dozenten</b>	<b>Vorlesung:</b> Grundlagen der Umweltbildung, Prof. Dr. H. Roweck (Einführung) durch Dr. S. Matz, ggf. Gastdozenten <b>Übungen:</b> Anwendung umweltpädagogischer Methoden in der Praxis (Lehrveranstaltungen im anwendungsnahen Bereich, Umweltbildungseinrichtungen), Prof. Dr. Roweck durch Dr. S. Matz
<b>Vorkenntnisse</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Plätze intern (Anmeldung: wann, wie)</b>	10, Anmeldung im Sekretariat des Instituts für Natur- und Ressourchenschutz, OS 75 am 1. Vorlesungstag des SS von 08.30-11.30 Uhr
<b>Plätze extern</b>	10, empfohlen für Biologie, Geographie (Diplom, Magister, MSc geplant), MSc Environmental Management
<b>Lehrformen (Präsenzstunden/ Workload)</b>	Vorlesung (30 h/90 h), Übung (30 h/90 h)
<b>Ablauf</b>	wöchentlich in der Vorlesungszeit, Übungen z. T. geblockt
<b>Art und Gewichtung der Prüfungsleistungen</b>	Referat : 50 % - Matz Hausarbeit : 50 % - Matz
<b>Ausweis</b>	Zur Prüfung erforderlich
<b>European Credit Points des Moduls</b>	6
<b>Ziele des Moduls</b>	Die Studierenden kennen die Grundlagen der Umweltbildung und der Bildung für nachhaltige Entwicklung sowohl aus fachwissenschaftlicher Perspektive als auch in ihrer praktischen Umsetzung. Sie verstehen die Verbindung von Umweltwissen und Naturschutz, können diese Inhalte (auch partizipativ) kommunizieren und sind in der Lage, den Transfer von theoretischem Wissen in adressatengemäße Angebote zu leisten.
<b>Inhalte des Moduls</b>	Grundlagen und Geschichte der Umweltbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung und Agenda 21, Methoden und Didaktik der Umweltbildung, Umweltpsychologie, Umweltkommunikation und Öffentlichkeitsarbeit, Umweltethik
<b>Vermittelte Kompetenzen</b>	Fach-, Anwendungs-, Sozial- und Methodenkompetenz
<b>Studienhilfsmittel</b>	Beyersdorf, M., Michelsen, G., Siebert, H.: Umweltbildung. Theoretische Konzepte, empirische Erkenntnisse, praktische Erfahrungen. Luchterhand 1998 Brilling, O. & Kleber, E. W. (Hrsg.): Hand-Wörterbuch Umweltbildung. Schneider 1999 Fliegenschnee, M. & Schelakovsky, A.: Umweltpsychologie und Umweltbildung. Eine Einführung aus human-ökologischer Sicht. Facultas 1998 Gärtner, H. & Hellberg-Rode; G.: Umweltbildung und nachhaltige

Entwicklung, Band 1 & 2 . Schneider 2001  
[www.unesco.org/education/desd/](http://www.unesco.org/education/desd/) (United Nations Decade of Education for Sustainable Development)  
Weiterführende (auch englischsprachige) Literatur wird in der Veranstaltung genannt.