

Modulnummer	221
Modulname	Studienprojekt Agrarlandschaftsentwicklung
Studiengang und -abschnitt	MSc Agrarwissenschaften, Kernfachmodul
Häufigkeit des Angebots	jährlich im SS
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. N. Fohrer
Studienberatung zum Modul	Prof. Dr. N. Fohrer
Lehrveranstaltungen und Dozenten	Übung: Prof. Dr. N. Fohrer durch Dr. B. Schmalz, Prof. Dr. R. Horn, Prof. Dr. H. Roweck, Prof. Dr. F. Taube, Prof. Dr. H. Kage mit Pacholski Seminar: Prof. Dr. N. Fohrer durch Dr. B. Schmalz, Prof. Dr. R. Horn, Prof. Dr. H. Roweck, Prof. Dr. F. Taube, Prof. Dr. H. Kage mit Pacholski Exkursion: Prof. Dr. N. Fohrer durch Dr. B. Schmalz, Prof. Dr. R. Horn, Prof. Dr. H. Roweck, Prof. Dr. F. Taube, Prof. Dr. H. Kage mit Pacholski
Vorkenntnisse	Erfassung von Umweltdaten Interpretation von Umweltdaten Pflanzenbauliche Methoden der Agrarlandschaftsanalyse
Sprache	Deutsch
Plätze	20 pro Gruppe; Anmeldung 15.03.im Sekretariat des ÖZK, Olshausenstr. 75
Lehrformen (Präsenzstunden/ Workload)	Übung (25/75h); Seminar (25/75h); Exkursion (15h/30h)
Ablauf	Wöchentlich in der Vorlesungszeit, Kartierübung in Absprache
Art und Gewichtung der Prüfungsleistungen	Protokoll 50 % - Schmalz, Peth, Roweck, Kage Referat 25 % - Schmalz, Peth, Roweck, Kage mündliche Prüfung 25 % - Schmalz, Peth, Roweck, Kage
Ausweis	Zur Prüfung erforderlich
European Credit Points des Moduls	6
Ziele des Moduls	Die Studierenden sind in der Lage ein umweltrelevantes, interdisziplinäres Problem in der Agrarlandschaft selbstständig zu erkennen, zu analysieren, das notwendige Methodeninstrumentarium auszuwählen und eigenständig Konzeptionen zur Problemlösung zu erarbeiten.
Inhalte des Moduls	Problemdefinition, Agrarlandschaftsanalyse, Erarbeiten einer regionalen Datengrundlage, interdisziplinäre Datenanalyse, Erstellung von interdisziplinären Konzepten und Managementstrategien zur Gewährleistung einer nachhaltigen und umweltkonformen Landnutzung, Aufbereitung für die lokale Öffentlichkeit und Projektpräsentation
Vermittelte Kompetenzen	Fach-, Methoden-, Anwendungs- und Lernkompetenz
Studienhilfsmittel	Empfehlung zu Beginn der Lehrveranstaltung