

Modulnummer	93
Modulname	Beratung und Fachdidaktik für Agrarwissenschaftler
Studiengang und –abschnitt	BSc Agrarwissenschaften, Wahlmodul
Häufigkeit des Angebotes	WS
Modulverantwortlicher	PD Dr. Drescher
Studienberatung zum Modul	PD Dr. Drescher
Lehrveranstaltungen und Dozenten	Vorlesung: Beratung und Methodik, PD Dr. Drescher Vorlesung: Fachdidaktik I, Jochen Hochmann Vorlesung: Fachdidaktik II, Herbert Boekhoff
Vorkenntnisse	Keine
Sprache	Deutsch
Plätze	insgesamt etwa 20, Die Anmeldung erfolgt über QIS zu den in UNIVIS angegebenen Zeiten. Die Liste der Teilnehmer wird anschließend beim Dekanat ausgehängt. <u>Nicht korrekte Anmeldungen finden keine Beachtung.</u>
Lehrformen (Präsenzstunden/Workload)	Vorlesungen (15h/45h)+(15h/45h)+(30h/90h)
Ablauf	Wöchentlich in der Vorlesungszeit, verblockt; Fachdidaktik II außerhalb der Vorlesungszeit in Absprache verblockt
Art und Gewichtung der Prüfungsleistungen	Mündliche Prüfung Fach 1 und 2 mit 50% - Drescher/Hochmann Klausur Fach 3 mit 50% - Boekhoff
Ausweis	Zur Prüfung erforderlich
European Credit Points	6
Ziele des Moduls	Die Ziele des Moduls sind darauf gerichtet, Studierenden die Kenntnis, das Verständnis und Anwendungen für die Lehrtätigkeit (im berufsbildenden Schulsystem) und die Beratungstätigkeit (im Beratungswesen, aber auch in der Wirtschaft) zu vermitteln. Es werden in erster Linie überfachliche Qualifikationen gefördert, die in vielen Tätigkeitsfeldern in Wirtschaft und Verwaltung bedeutsam und anwendbar sind. Die Studierenden kennen Lehr- und Beratungsmethoden; sie verstehen die sachgerechte Anwendung und begreifen die herausragende Bedeutung der Methodik; sie erlangen Kenntnisse über die Möglichkeiten der Informationsbeschaffung, Strukturierung und Vermittlung; sie lernen die Grundmodelle der Kommunikation kennen und verstehen besser die in der Wirklichkeit auftretenden Störungen; sie wenden dieses Wissen auf die Organisation von Beratungs- und Lehrveranstaltungen an; die Studierenden kennen verschiedene Präsentations- und Arbeitstechniken und verstehen deren Unterschiede; sie kennen verschiedene Bildungswege und verstehen besser die Grundfragen der Erziehung und Bildung; sie wenden Lernregeln an; sie üben die Bewertung von Leistungen; sie verstehen und analysieren die Entwicklungen der Privatisierung der Beratung.

Inhalte des Moduls

Organisation, Träger und Finanzierung der Beratung als öffentliches oder privates Gut für Landwirte und Verbraucher; Formen und Methoden der Beratung; Medien für Information und Beratung.
Kommunikation und Wahrnehmung, Folgerungen für die Organisation von Beratungs- und Lehrveranstaltungen; Referat, Präsentationstechniken, Gesprächsführung und Moderation; Aufbau und Struktur des Bildungswesens; Bildungsgänge in der Beruflichen Bildung; Grundlagen der Erziehung und Bildung; Lerntheorien und Motivation; didaktisches Handlungswissen und – lernen.

Vermittelte Kompetenzen

Schlüsselkompetenz

Studienhilfsmittel

Ausführliche Gliederung, umfangreiches Material an Umdrucken und Kopien, Hinweise auf Lehrbücher und Zeitschriftenartikel